



## Reflectietool professionaliseringsnoden mentoren omtrent LIO-begeleiding

Deze korte leidraad maakt het mogelijk je te ondersteunen in het detecteren van je professionaliseringsnoden rond de begeleiding van de LIO.

### **Begeleiding van de ontwikkeling van de basiscompetenties van de startende leraar**

Wat loopt er op vlak van de begeleiding van de ontwikkeling van de basiscompetenties van de startende leraar goed?

Denk even na over de onderstaande basiscompetenties en noteer voor jezelf waar het goed en minder goed loopt als het aankomt op de begeleiding die je biedt voor de ontwikkeling van de basiscompetenties van de startende leraar. Noteer ook kort waarom je vindt dat iets wel of niet goed verloopt.

Tip: Je kan dit doen aan de hand van de een SWOT-analyse waarbij je je sterktes, zwaktes, de kansen en bedreigingen kort en bondig in kaart brengt.

- De leraar als begeleider van leer-en ontwikkelprocessen
- De leraar als opvoeder
- De leraar als inhoudelijk expert
- De leraar als organisator
- De leraar als innovator en onderzoeker
- De leraar als partner van ouders
- De leraar als lid van een schoolteam
- De leraar als partner van externen
- De leraar als lid van de onderwijsgemeenschap
- De leraar als cultuurparticipant

Waar ontbreekt het je aan, als het aankomt op de zaken die minder goed lopen in de begeleiding?

Probeer daar even wat beter zicht op te krijgen:

Mis je kennis? Heb je bepaalde vaardigheden misschien onvoldoende onder de knie? Speelt er iets anders?

Wanneer je een goed zicht hebt op waar het je precies aan ontbreekt kan je gaan nadenken/uitzoeken welke professionaliseringsactiviteit je kan helpen. Stel je bij deze zoektocht de vraag: "waarom vermoed ik dat deze opleiding, studiedag, dit boek, ... mij gaat beter gaan maken/verder gaat helpen?" Deze vraag is erg belangrijk om jezelf te stellen. Het maakt je professionaliseringsaanpak efficiënt en effectief.

Vergeet niet om, na het uitvoeren van een professionaliseringsactiviteit, te evalueren wat de activiteit je opgebracht heeft. Wat zijn de concrete opbrengsten? Wat neem je mee in de

begeleiding van de LIO? Maak dit expliciet, noteer kort wat je er heel concreet mee gaat doen bij de LIO

### **Feedback en evaluatie in het LIO-traject**

Wat loopt er op vlak van feedback geven en evalueren goed?

Denk even na en noteer voor jezelf waar het goed en minder goed loopt als het aankomt op de feedback geven en evalueren aan de LIO die je begeleidt. Noteer ook kort waarom je vindt dat iets wel of niet goed verloopt.

Tip: Je kan dit opnieuw doen aan de hand van de een SWOT-analyse waarbij je je sterktes, zwaktes, de kansen en bedreigingen kort en bondig in kaart brengt.

Waar ontbreekt het je aan, als het aankomt op de zaken die minder goed lopen bij het feedback geven en evalueren? Probeer daar even wat beter zicht op te krijgen:

Mis je kennis over feedback geven? Mis je kennis over hoe kwaliteitsvol evalueren? Heb je bepaalde vaardigheden misschien onvoldoende onder de knie? Speelt er iets anders?

Wanneer je een goed zicht hebt op waar het je precies aan ontbreekt kan je gaan nadenken/uitzoeken welke professionaliseringsactiviteit je kan helpen. Stel je bij deze zoektocht de vraag: "waarom vermoed ik dat deze opleiding, studiedag, dit boek, ... mij gaat beter gaat maken/verder gaat helpen?" Deze vraag is erg belangrijk om jezelf te stellen. Het maakt je professionaliseringsaanpak efficiënt en effectief.

Vergeet niet om, na het uitvoeren van een professionaliseringsactiviteit, te evalueren wat de activiteit je opgebracht heeft. Wat zijn de concrete opbrengsten? Wat neem he mee in je aanpak van feedback geven en evalueren van de LIO? Maak dit expliciet, noteer kort wat je er heel concreet mee gaat doen bij de LIO

Het Centrum Nascholing Onderwijs (partner van het LIO-project) organiseert vele nascholingen en studiedagen. Ga zeker eens kijken op hun website: <https://cno.uantwerpen.be/>